

## Veröffentlichungen Klaus Lehmann (Stand April 2018)

### Publikationen

- Lehmann, K (2006) *Formationen von 'Fortschritt': Die Entwicklung von Naturformaten im chemischen Raum (zwischen 1882 und 1919)*, Diss. Univ. Bonn, Universitäts- und Landesbibliothek Bonn: Bonn, online <urn:nbn:de:hbz:5N-08032>.
- Lehmann, K. (2008) *Technik als Gegenstand der Berichterstattung*, in: Schümchen, A., Deutscher Fachjournalisten-Verband (Hrsg.), Technikjournalismus, UVK Verlagsgesellschaft: Konstanz, 29-45.
- Lehmann, K. (2011) *Strukturtheorie und Flussveränderungen. Über die diskursive Gestaltung von chemischen Räumen*, in: Burmester, R., Niehaus, A., Kekulés Traum. Von der Benzolformel zum Bonner Chemiepalast, Ausstellungskatalog, Deutsches Museum Bonn: Bonn, 154-169.
- Lehmann, K. und Schulze, M. (2012a) *Nachhaltigkeit in der chemischen Bildung an Hochschulen. Bewertungskompetenz und Verantwortungsfähigkeit als naturwissenschaftliches Bildungsziel*, In: Ihne, H., Krickhahn, T. (Hrsg.), Werthaltungen angehender Führungskräfte, Nomos-Verlag: Baden Baden, 371-391.
- Deutsche Telekom Stiftung (Hrsg.), Bohnen, K., Hünerfeld, K., Lehmann, K., Pichler, W. und Schlarb, J. (2012b) *ExperimentierKüche. Junge Menschen für Chemie begeistern*, Bonn, 2012, 70 S.
- Lehmann, K. (2015a) *Analyse von Ökologiediskursen. Ein Beispiel für transdisziplinäre Lehre in der Chemie*, in: Schelhowe, H., Schaumburg, M., Jasper, J. (Hg.): Teaching is touching the future. Academic Teaching within and across disciplines. (Reihe „Motivierendes Lehren und Lernen an Hochschulen“). UniversitätsVerlagWebler: Bielefeld, 363-365.
- Lehmann, K. (2015b) *From school to university. Didactical elements for the transition to a biology study course*, in: Schelhowe, H., Schaumburg, M., Jasper, J. (Hg.): Teaching is touching the future. Academic Teaching within and across disciplines. (Reihe „Motivierendes Lehren und Lernen an Hochschulen“). UniversitätsVerlagWebler: Bielefeld 2015, 176-178.
- Klumb, K., Matzenauer, C., Reckert, A., Lehmann, K. und Ritz-Timme, S. (2015c) *Age estimation based on aspartic acid racemization in human sclera*, Int J Legal Med, 130(1):207-11; DOI 10.1007/s00414-015-1255-6 (5 Seiten).
- Marth, N., Apfelbeck, J. und Lehmann, K. (2017) *Students' Motivations and Motivating Students in Study Islands - Resources Needed to Tap the Full Potential of Study Islands*, in: Auer, M.E., Guralnick, D., Uhomoibhi, J. (Ed.), Interactive Collaborative Learning. Proceedings of the 19th ICL Conference - Volume , Springer International, New York, 158-166. DOI 10.1007/978-3-319-50337-0.
- Krahn, B., Krickhahn, T., Lehmann, K. und Schulze, M. (2018) *Nachhaltigkeit in der Lehre. Ein interdisziplinärer Ansatz*, in: Gadatsch, A.; Ihne, H.; Monhemius, J.; Schreiber, D. (Hrsg.): Nachhaltiges Wirtschaften im digitalen Zeitalter: Innovation - Steuerung – Compliance, Springer gabler: Wiesbaden, 265-281; doi.org/10.1007/978-3-658-20174-6.

## **Vorträge**

- Lehmann, K. (2004a) Subjektivierung und Natur als diskursives Ereignis, Zentrum für Kulturwissenschaft / Cultural Studies, Universität Bonn.
- Lehmann, K. (2004b) Nachhaltigkeit als Bestandteil der naturwissenschaftlichen Hochschulbildung, Runde2000plus, Hochschule Bonn-Rhein-Sieg.
- Lehmann, K. (2006a) Konzepte zur Vermittlung von Schlüsselqualifikationen in den Naturwissenschaften, Runde2000plus, Hochschule Bonn-Rhein-Sieg.
- Lehmann, K. (2006b) Schlüsselqualifizierung in der chemischen Hochschulbildung. Ein fachübergreifender Ansatz, Vortrag und Leitung des gleichnamigen Workshops, Abschlussstagung »SchlüsselBildung« zum Aktionsprogramm »Schlüsselqualifikationplus« des Stifterverbandes für die Deutsche Wissenschaft, Essen.
- Lehmann, K. (2006c) Reden von Fortschritt. Chemische Synthese und die Konstituierung sozialer Orte zu Beginn des 20. Jahrhunderts, Institutskolloquium am Kekulé-Institut für Organische Chemie und Biochemie, Universität Bonn.
- Lehmann, K. (2007) Reden von Fortschritt. Naturdiskurse im chemischen Raum, Vortrag im Rahmen der Aktionsreihe: Sprache-Natur-Wissenschaften (Uni Bonn, Uni Saarbrücken) zum Wissenschaftsjahr 2007 - Jahr der Geisteswissenschaften, Labor Hochschule Bonn-Rhein-Sieg.
- Lehmann, K. (2009) Nachhaltigkeitsdiskurse als Gegenstand der chemischen Bildung, Vortrag im Rahmen des Kolloquiums FB 05, Hochschule Bonn-Rhein-Sieg.
- Lehmann, K. (2009 / 2010 / 2011) Berufsorientierung im Schülerlabor. Der »Laborführerschein Experimentier-Küche« im Deutschen Museum Bonn. Vorträge mit diversen Schwerpunktsetzungen bei: Jahrestagung Lernort Labor (Deutsches Museum München) / Jahrestreffen Landesarbeitsgemeinschaft Schule-Wirtschaft (Bochum) / Arbeitgeberverbände NRW (Düsseldorf) / Chemieverbände NRW (Düsseldorf) / »Keine Angst vor Wissenschaft«, Tagung Wissenschaftsstadt Gießen / Jour Fixe - Deutsche Telekom Stiftung / diverse (Chemie)-Unternehmen: LyondellBasell, Siegwerk Druckfarben AG, GKN Sinter Metalls, dm-drogeriemarkt, Dr. Reinold Hagen Stiftung.
- Lehmann, K. (2014a) Studierwerkstatt / Study Island. Beispiel für ein Angebot zum begleiteten Selbststudium (Vortrag) Tag der Lehre der Hochschule Bonn-Rhein-Sieg, St. Augustin.
- Lehmann, K. (2014b) Laboratory Skills. Motivation of Studying in the Opening Phase of the Study Course Applied Biology (Vortrag) Int. Tagung Teaching is Touching the Future, Universität Bremen, Bremen.
- Lehmann, K. (2016a) Studierwerkstatt. Hinführung zu Studienroutinen im Format des begleiteten Selbststudiums. Idee und Umsetzungen (Vortrag) Tag der Lehre der Hochschule Bonn-Rhein-Sieg, Rheinbach.
- Lehmann, K. (2016b) Der Wille zur Verantwortung. Verantwortungsbefähigung im Chemielabor (Vortrag und Poster) QPL-Tagung Berufsfähigkeit steigern. Interdisziplinäre Kompetenzen für die Praxis, Hochschule Coburg, Coburg.
- Lehmann, K. (2016c) Verantwortungsethik unter die Lupe genommen. (Vortrag) Alumnitag H-BRS.
- Lehmann, K. (2016d) Study Island (Vortrag) Int. Conference: Universities, Entrepreneurship and Enterprise Development in Africa. H-BRS, St. Augustin.
- Lehmann, K. (2017) Fachübergreifend studieren. Fragmentarische Anmerkungen aus Perspektive der Chemie (Vortrag) Evangelisches Studienwerk Villigst, Einführungswoche Stipendiaten, Villigst.

## Poster

Benda, A., Fine, D. und Lehmann, K. (2014a) Sicher und selbstbewusst durch das Modul Organic Chemistry (Poster) *Studieninformationstag* Fachbereich Angewandte Naturwissenschaften, Hochschule Bonn-Rhein-Sieg.

Lehmann, K. und Schulze, M. (2014b) Blaue Schiene FB 05 als diachrone Lehrveranstaltung – Ein Vorschlag (Poster) *Tag der Lehre*, Hochschule Bonn-Rhein-Sieg.

Benda, A. und Lehmann, K. (2014c) Study Island. Aufbau eines Angebots zum begleiteten Selbststudium (Poster) *Tag der Lehre*, Hochschule Bonn-Rhein-Sieg.

Stibbe, R., Krickhahn, T. und Lehmann, K. (2014d) Null-Eins-Null-5- Nachhaltigkeit fachbereichsübergreifend (Poster) *Tag der Lehre*, Hochschule Bonn-Rhein-Sieg.

Lehmann, K. (2014e) Ökologiediskurse in der Chemikerbildung. Kulturwissenschaftliche Perspektiven erleichtern die Orientierung in einem komplexen Diskursgeschehen (Poster) Int. Tagung *Teaching is Touching the Future*, Universität Bremen, Bremen.

Lehmann, K. (2016a) Der Wille zur Verantwortung. Verantwortungsbefähigung im Chemielabor (Vortrag und Poster) QPL-Tagung *Berufsfähigkeit steigern. Interdisziplinäre Kompetenzen für die Praxis*, Hochschule Coburg, Coburg.

Lehmann, K. und Schulze, M. (2016b) Nachhaltigkeit in der naturwissenschaftlichen Hochschulbildung: Blaue Schiene - Integration von Nachhaltigkeitsthemen in ein bestehendes Curriculum (Poster) Öffentliche Poster-Session anl. der externen Evaluation des *Instituts für Technik, Ressourcenschonung und Energieeffizienz* (TREE) an der Hochschule Bonn-Rhein-Sieg, St. Augustin, Sept. 2016.

Lehmann, K. (2017) Studierwerkstatt. Eine Hinführung zu Studienroutinen im Format des begleiteten Selbststudiums (Poster) *Qualitätspakt Lehre. Programmkonferenz*, BMBF, Berlin.