



Das Institut für Visual Computing (IVC) an der H-BRS



Cockpitansicht eines Fahrzeugs auf der HORNET (ultrahochauflösenden Displaywand)

Das Institut für Visual Computing (IVC) ist ein forschungsorientiertes Institut, das sich mit dem Design und der Entwicklung von Schlüsseltechnologien in den Bereichen Computergrafik, Mensch-Computer-Interaktion, Computer Vision, Visualisierung, und Augmented/ Mixed/ Virtual Reality beschäftigt. Das Institut betreibt Grundlagenforschung wie angewandte Forschung gleichermaßen. Es schafft damit die Basis für erfolgreichen Wissens- und Technologietransfer und praxisbezogene, qualitätvolle Lehre.

Forschungsschwerpunkte

- Virtual und Augmented Reality (VR / AR), z.B. in Ausbildung, Lehre und Training
- VR und Therapie
- Visual Computing (VC) Systems
- Deep Learning in VC
- Mensch-Computer-Interaktion
- Games technologies & Gamification



Labore und Ausstattung

Das IVC verfügt über hochmoderne eingerichtete Labore (Visual Computing Labor, Showroom Visualisierung, Game Studio), u.a. mit folgender Ausstattung:

- [Visual Computing Labor](#)
große, gebogene Multi-Display-Wand (HORNET)
- [Showroom Visualisierung](#)
fünf qm große LED-Wand mit mehr als 3,2 Millionen einzeln ansteuerbarer LEDs
Multi-Touch-Wall bestehend aus sechs 55 Zoll Displays
VR und Tracking Equipment
- [Game Studio](#)
Leistungsfähige Grafikrechner und neueste Konsolen im Gaming-Bereich

Ausgewählte Forschungsprojekte

- [PInBiM](#) – Partizipative Insektenforschung durch kreative Bürgerbeteiligung in Museen (2023-2025)
- [NAKSU](#) – Neue Analyseverfahren für komplexe Sicherheits- und Umweltdaten (2022-2025)
- [UMMBAS](#) – Einsatz von Molekularer Modellierung für Bio-Chemische Anwendungsszenarien (2023-2025)
- Weitere Projekte finden Sie unter: <https://www.h-brs.de/de/ivc/projekte>

Kontakt

- Prof. Dr. André Hinkenjann
andre.hinkenjann@h-brs.de
- Prof. Dr. Ernst Kruijff
ernst.kruijff@h-brs.de
- ivc@h-brs.de



Weitere Informationen

- <https://www.h-brs.de/de/ivc>
- <https://www.h-brs.de/de/games>

