

MUSTER

evasys

Befragung Studierender höherer Semester Online ab WS 25/26

 evasys

University of Applied Sciences (H-BRS)

Opinion poll for progressed students

Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

I. Demographische Daten und Qualifikation

1. Ihr Geschlecht:

 weiblich männlich divers

2. Ihr Alter:

 unter 20 20 bis 25 26 bis 30 31 bis 35 36 bis 40 über 40

3. Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

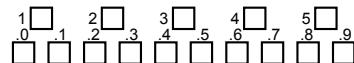
 in Deutschland in einem anderen Land

4. Welche Art der Studienberechtigung haben Sie?

 Allgemeine Hochschulreife (Abitur) Fachhochschulreife fachgebundene Hochschulreife berufliche Qualifizierung (Meister, Fachwirte (IHK), o.ä.) Sonstiges (bitte benennen)

Zu I.4. Bitte benennen Sie kurz die sonstige Art der Studienberechtigung.

5. Mit welcher Note haben Sie Ihre Schulausbildung abgeschlossen?



6. Haben Sie bereits eine abgeschlossene Berufsausbildung?

 ja nein

7. Haben Sie, abgesehen von einer Berufsausbildung, bereits berufliche Erfahrungen gesammelt?

 ja nein

II. Lehrangebot

1. Falls Sie sich bereits für ein Wahlpflichtfach entschieden haben: Wann haben Sie diese Entscheidung getroffen?

 vor Beginn des Studiums im ersten oder zweiten Semester im dritten oder vierten Semester noch gar nicht

2. Wie sind Sie zur Entscheidung über Ihren Schwerpunkt gekommen?

 Entscheidung stand vor Beginn des Studiums fest (Neigung) durch die Studienberatung durch Berichte anderer Studierender durch die Arbeitsmarktsituation

3. Bitte beurteilen Sie, inwiefern die folgenden Aussagen auf die Lehrveranstaltungen in Ihrem bisherigen Studium im Großen und Ganzen zutreffen.

es wurden Querverbindungen zu anderen Fächern hergestellt

trifft voll zu trifft gar nicht zu

schwierige Probleme wurden gut verständlich dargestellt

trifft voll zu trifft gar nicht zu

Lernziele wurden genannt

trifft voll zu trifft gar nicht zu

MUSTER

II. Lehrangebot [Fortsetzung]

theoretische Zusammenhänge wurden durch Beispiele aus der Praxis verdeutlicht	trifft voll zu <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> trifft gar nicht zu
die genannten Lernziele wurden erreicht	trifft voll zu <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> trifft gar nicht zu
die Veranstaltungen förderten mein Interesse am Fach	trifft voll zu <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> trifft gar nicht zu
die Inhalte der Lehrveranstaltungen ließen einen "roten Faden" erkennen	trifft voll zu <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> trifft gar nicht zu
die Inhalte der Lehrveranstaltungen wurden im richtigen Tempo vorgetragen	trifft voll zu <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> trifft gar nicht zu

4. Beurteilen Sie die folgenden Aspekte des Lehrangebots nach Wichtigkeit und Umsetzung an der Hochschule Bonn-Rhein-Sieg.

Studienberatung	sehr wichtig <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> gar nicht wichtig
Studienberatung	sehr gut <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> sehr schlecht
Transparenz der Studien- und Prüfungsordnung	sehr wichtig <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> gar nicht wichtig
Transparenz der Studien- und Prüfungsordnung	sehr gut <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> sehr schlecht
Angebot an Tutorien	sehr wichtig <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> gar nicht wichtig
Angebot an Tutorien	sehr gut <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> sehr schlecht
Kontakt zu den Lehrenden	sehr wichtig <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> gar nicht wichtig
Kontakt zu den Lehrenden	sehr gut <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> sehr schlecht
zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	sehr wichtig <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> gar nicht wichtig
zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	sehr gut <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> sehr schlecht
Rückmeldung der Lernfortschritte durch die Lehrenden	sehr wichtig <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> gar nicht wichtig
Rückmeldung der Lernfortschritte durch die Lehrenden	sehr gut <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> sehr schlecht
technische Ausstattung der Hochschule (z. B. Hörsaaltechnik, Labore/ Studios, WLAN, PC-Arbeitsplätze)	sehr wichtig <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> gar nicht wichtig
technische Ausstattung der Hochschule (z. B. Hörsaaltechnik, Labore/ Studios, WLAN, PC-Arbeitsplätze)	sehr gut <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> sehr schlecht
Informationsfluss	sehr wichtig <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> gar nicht wichtig
Informationsfluss	sehr gut <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> sehr schlecht
überschaubare Gruppengrößen	sehr wichtig <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> gar nicht wichtig
überschaubare Gruppengrößen	sehr gut <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> sehr schlecht
praxisnahe Gestaltung der Lehrveranstaltungen	sehr wichtig <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> gar nicht wichtig
praxisnahe Gestaltung der Lehrveranstaltungen	sehr gut <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> sehr schlecht

5. Durch Ihr Studium sollen Sie verschiedene Qualifikationen/Befähigungen für Ihre spätere Berufstätigkeit erhalten. Welche der folgenden Merkmale halten Sie für Ihre berufliche Qualifikation für wichtig? Wie beurteilen Sie die Berücksichtigung dieser Merkmale in Ihrem Studium?

spezielles Fachwissen	sehr wichtig <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> gar nicht wichtig
spezielles Fachwissen	sehr gut <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> sehr schlecht
breites Fachwissen	sehr wichtig <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> gar nicht wichtig
breites Fachwissen	sehr gut <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> sehr schlecht
fachübergreifende Qualifikationen	sehr wichtig <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> gar nicht wichtig

MUSTER

evasys

Befragung Studierender höherer Semester Online ab WS 25/26

 evasys

II. Lehrangebot [Fortsetzung]

fachübergreifende Qualifikationen	sehr gut <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> sehr schlecht
Fremdsprachen	sehr wichtig <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> gar nicht wichtig
Fremdsprachen	sehr gut <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> sehr schlecht
digitale Kompetenzen	sehr wichtig <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> gar nicht wichtig
digitale Kompetenzen	sehr gut <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> sehr schlecht
analytisches Denken und Handeln	sehr wichtig <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> gar nicht wichtig
analytisches Denken und Handeln	sehr gut <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> sehr schlecht
Fähigkeit, selbstständig zu arbeiten	sehr wichtig <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> gar nicht wichtig
Fähigkeit, selbstständig zu arbeiten	sehr gut <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> sehr schlecht
Rhetorik/Präsentationstechniken	sehr wichtig <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> gar nicht wichtig
Rhetorik/Präsentationstechniken	sehr gut <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> sehr schlecht
Kommunikationsfähigkeit	sehr wichtig <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> gar nicht wichtig
Kommunikationsfähigkeit	sehr gut <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> sehr schlecht

6. Gibt es etwas, das Sie bezüglich Aufbau und Inhalt des Studiums verbessern würden?

III. Studienbedingungen

1. Wie wichtig sind Ihnen folgende Faktoren?

Wie sind diese an der Hochschule Bonn-Rhein-Sieg umgesetzt?

Erreichbarkeit und Service des Studierendenservice/ Studierendensekretariats (Einschreibung)	sehr wichtig <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> gar nicht wichtig
Erreichbarkeit und Service des Studierendenservice/ Studierendensekretariats (Einschreibung)	sehr gut <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> sehr schlecht
Erreichbarkeit und Service des Prüfungsservice	sehr wichtig <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> gar nicht wichtig
Erreichbarkeit und Service des Prüfungsservice	sehr gut <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> sehr schlecht
Service der Bibliothek	sehr wichtig <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> gar nicht wichtig
Service der Bibliothek	sehr gut <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> sehr schlecht
Nutzungsmöglichkeit der IT-Infrastruktur	sehr wichtig <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> gar nicht wichtig
Nutzungsmöglichkeit der IT-Infrastruktur	sehr gut <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> sehr schlecht
Räumlichkeiten zum ungestörten Lernen	sehr wichtig <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> gar nicht wichtig
Räumlichkeiten zum ungestörten Lernen	sehr gut <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> sehr schlecht
Ausstattung der Räumlichkeiten	sehr wichtig <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> gar nicht wichtig
Ausstattung der Räumlichkeiten	sehr gut <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> sehr schlecht

MUSTER

III. Studienbedingungen [Fortsetzung]

Betreuung ausländischer Studierender	sehr wichtig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gar nicht wichtig
Betreuung ausländischer Studierender	sehr gut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr schlecht
Verpflegungsmöglichkeiten auf dem Campus	sehr wichtig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gar nicht wichtig
Verpflegungsmöglichkeiten auf dem Campus	sehr gut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr schlecht
Parkplatzangebot	sehr wichtig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gar nicht wichtig
Parkplatzangebot	sehr gut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr schlecht
Wohnmöglichkeiten im Einzugsbereich der Hochschule	sehr wichtig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gar nicht wichtig
Wohnmöglichkeiten im Einzugsbereich der Hochschule	sehr gut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr schlecht
Freizeit- und Kulturangebote in der Hochschulumgebung	sehr wichtig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gar nicht wichtig
Freizeit- und Kulturangebote in der Hochschulumgebung	sehr gut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr schlecht
Studentisches Leben	sehr wichtig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gar nicht wichtig
Studentisches Leben	sehr gut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr schlecht
2. Insgesamt bewerte ich das Studium an der Hochschule Bonn-Rhein-Sieg als ...	sehr gut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr schlecht

Bitte geben Sie an, was Ihnen **besonders gut** an dem von Ihnen gewählten Studium gefällt!

MUSTER

evasys

Befragung Studierender höherer Semester Online ab WS 25/26

 evasys

III. Studienbedingungen [Fortsetzung]

Bitte geben Sie an, was Ihnen nicht gefällt bzw. was Ihrer Meinung nach verändert werden sollte!

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!