

H-BRS-Future-Skills

Future Skill		Kurzbeschreibung
 #skills_4_the_digital_age		
1	Digital Literacy & Digitales Risikobewusstsein	Kompetenz, digitale Technologien selbstbestimmt, sicher und effizient zu nutzen, digitale Arbeits- und Kollaborationsformen souverän unter Abwägung von Chancen und Risiken einzusetzen.
2	Data Literacy	Kompetenz, Daten auf kritische Art und Weise zu sammeln, zu managen, zu bewerten und anzuwenden. Schließt die Fähigkeit Datenschutz bei allen Schritten mitzudenken ein.
3	AI Literacy	Kompetenz, KI und deren Anwendung zu verstehen, KI-Systeme produktiv zu nutzen und Chancen und Risiken kritisch und mit ethischer Perspektive zu hinterfragen. Souveränes und erfolgreiches Handeln in einer durch KI beeinflussten Welt.
4	Medienkompetenz	Kompetenz, Medien im digitalen Zeitalter kritisch, kreativ, sicher und verantwortungsbewusst zu nutzen, Medieninhalte zu erstellen und zu analysieren.
5	Digitale Lernfähigkeit	Kompetenz, digitale Technologien gezielt für das eigene Lernen einzusetzen und sich kontinuierlich an neue digitale Anforderungen anzupassen.
 #skills_2_transform		
6	Visions- & Innovationskompetenz	Kompetenz, Zukunftsszenarien zu entwickeln, Unsicherheiten zu reflektieren, ihre Bedeutung auf (unternehmerisches) Handeln in der Gegenwart zu reflektieren und daraus handlungsleitende Perspektiven schlusszufolgern.
7	Transformationsverständnis & Verantwortung	Kompetenz, zentrale gesellschaftliche, digitale und technologische Transformationsprozesse zu benennen, einzuordnen und deren Wirkungen zu verstehen sowie Verantwortung für sich und andere zu übernehmen, entsprechend zu handeln und Entscheidungen zu treffen.
8	Nachhaltigkeitskompetenz	Kompetenz, das eigene und gemeinschaftliche Handeln an den Zielen nachhaltiger Entwicklung (Sustainable Development Goals) auszurichten, ökologische, soziale, politische und ökonomische Zusammenhänge zu verstehen und aktiv auf die Gestaltung nachhaltiger Rahmenbedingungen hinzuwirken.
9	Systemkompetenz	Kompetenz, komplexe Systeme, Zusammenhänge und Wechselwirkungen ganzheitlich zu erfassen und darauf basierend analytisch und fundiert zu handeln.
10	Ambiguitätstoleranz	Kompetenz, Mehrdeutigkeit, Heterogenität, Unsicherheit und Widersprüche insbesondere in Transformationsprozessen zu erkennen, konstruktiv-gestaltend damit umzugehen und die eigene Rolle darin zu reflektieren.
11	Resilienz	Kompetenz, konstruktiv mit Belastungen, Fehlern, Unsicherheiten und Veränderungen umzugehen, daraus gestärkt hervorzugehen und damit psychisch, sozial und organisational widerstandsfähig zu bleiben.
12	Demokratiekompetenz	Kompetenz, sich für Grundprinzipien eines demokratischen und solidarischen Miteinanders einzusetzen, sich aktiv und verantwortungsvoll an Entscheidungs- und Gestaltungsprozessen zu beteiligen, sie zu initiieren und anderen Partizipation in unterschiedlichen Kontexten zu ermöglichen.
 #skills_4_life		
13	Kommunikations- & Kooperationskompetenz	Kompetenz, in unterschiedlichen Kontexten klar, adressatengerecht und wertschätzend zu kommunizieren, Gruppen zielorientiert zu moderieren, Interessen auszuhandeln und Entscheidungsprozesse strukturiert zu gestalten. Dies beinhaltet auch Sprachkompetenz und interkulturelle Kompetenz.
14	Informationskompetenz	Kompetenz, Informationsbedarf zu erkennen, relevante Informationen gezielt zu ermitteln, Informationen zu beschaffen, mit Informationsvielfalt umzugehen, Informationen zu organisieren, kritisch zu bewerten und in geeigneter Form (sprachlich, visuell) überzeugend zu vermitteln.
15	Kritisches Denken	Kompetenz, Forschungsfragen nach Standards des wissenschaftlichen Arbeitens zu beantworten sowie Informationen und Argumente systematisch und konstruktiv zu hinterfragen und zu bewerten, um begründete Urteile zu fällen.
16	Gender- und Diversitätssensibilität	Kompetenz, wertschätzend mit Vielfalt umzugehen, ein inklusives und diversitätssensibles Miteinander zu gestalten und Unterschiede produktiv in Zusammenarbeit einzubringen.
17	Lernkompetenz	Kompetenz, das eigene Lernen selbstständig zu organisieren, Lernstrategien anzuwenden und sich kontinuierlich an neue Anforderungen anzupassen.
18	Ethische Kompetenz	Kompetenz, ethisch relevante Situationen und Entscheidungen zu erkennen, Handlungsoptionen und -alternativen ethisch begründet abzuwägen und das eigene Handeln danach auszurichten.
19	Problemlösungskompetenz	Kompetenz, komplexe oder neuartige Probleme zu analysieren und strukturierte, tragfähige Lösungsansätze zu entwickeln.
20	Selbstentwicklungskompetenz	Kompetenz, die eigene Entwicklung aktiv durch Selbstorganisation, Selbstmotivation und Reflexion zu gestalten und bewusst die eigene Selbstwirksamkeit zu stärken.
21	Kreativität	Kompetenz, neue Ideen zu entwickeln, bestehende Ansätze weiterzudenken und kreative Lösungen zu gestalten.