



**Modul:**

**Brückenkurse (Propädeutik)**

**Veranstaltung:**

**Buchführung und Abschlusstechnik**

**Zuständige Professorin:**

**Dozentin:**

Diplom Betriebswirtin Anne Schaefer

**Zielgruppe:**

Studierende des 2. Semesters

**Lernumfang:**

2 Semesterwochenstunden

**ECTS- Punkte:**

**Workload:**

Vorlesung:	<u>30,0 h</u>
Gesamt:	30,0 h

**Lernziele:**

Die Studierenden sollen:

1. Aufgaben und Bereiche des industriellen Rechnungswesens erarbeiten.
2. Grundlagen beim Buchen auf Bestands- und Erfolgskonten erwerben.
3. Einblick in den Aufbau von Bilanz und Gewinn- und Verlustrechnung erhalten.
4. Überblick bekommen über Jahresabschlussarbeiten und zeitliche Abgrenzungen.

**Lerninhalt:**

Woche	Inhalte	Literatur
1.	Einführung und Überblick in die Buchführung eines Industriebetriebes	Schmolke/Deitermann: Industrielles Rechnungswesen, Kap. B 1 Wöhe/Kußmaul: Grundzüge der Buchf./Bilanztechnik, Kap.1
2.	"Grundlagen der Buchführung, Inventur, Inventar, Bilanz"	Schmolke/Deitermann: Industrielles Rechnungswesen, Kap. B 2 Bussiek/ Ehrmann: Buchführung, S.213 ff
3.	Bestandskonten und Bilanz, Übungen zur Buchführung	Schmolke/Deitermann: Industrielles Rechnungswesen, Kap. B 2/Kap. B 3

- |     |  |   |
|-----|--|---|
| 4.  | "Erfolgskonten und Gewinn- und Verlustrechnung, Übung zur Buchführung"   | Schmolke/Deitermann: Industrielles Rechnungswesen, Kap. B 4   |
| 5.  | lineare und degressive Abschreibungen  | Schmolke/Deitermann: Industrielles Rechnungswesen, Kap. B 5   |
| 6.  | Gewinn- und Verlustrechnung mit Bestand an fertigen und unfertigen Erzeugnissen  | Schmolke/Deitermann: Industrielles Rechnungswesen, Kap. B 6   |
| 7.  | Umsatzsteuer beim Ein- und Verkauf   | Schmolke/Deitermann: Industrielles Rechnungswesen, Kap. B 7   |
| 8.  | Case Study: Gründung und Betriebsablauf der Supercomputer AG   | Eigene Übung  |
| 9.  | Die Organisation der Buchführung, Industriekontenrahmen und Kontenplan   | Schmolke/Deitermann: Industrielles Rechnungswesen, Kap. B 9   |
| 10. | Teile, Aufgaben und Offenlegung des Jahresabschlusses  | Wöhe/Kußmaul: Grundzüge der Buchf./Bilanztechnik, S. 71-106<br>Schmolke/Deitermann: Industrielles Rechnungswesen, S. 236,     |
| 11. | Zeitliche Abgrenzung der Aufwendungen und Erträge im Jahresabschluss, Sonstige Forderungen und Verbindlichkeiten, aktive und passive Rechnungsabgrenzung | Wöhe/ Kußmaul: Grundzüge der Buchf./Bilanztechnik, S. 268-275;<br>Schmolke/Deitermann: Industrielles Rechnungswesen S.240-245 |
| 12. | Rückstellungen im Jahresabschluss  | Schmolke/Deitermann: Industrielles Rechnungswesen S.246-250   |
| 13. | Notwendigkeit der Bewertung von Wirtschaftsgütern und Schulden nach handelsrechtlichen und steuerrechtlichen Bewertungsvorschriften                      | Schmolke/Deitermann: Industrielles Rechnungswesen S. 251-254  |
| 14. | Allgemeine Bewertungsgrundsätze in der Handels- und Steuerbilanz   | Schmolke/Deitermann: Industrielles Rechnungswesen S. 255-266  |
| 15. | Aufgaben, Grundlagen, Grundbegriffe der Kosten- und Leistungsrechnung  | Schmolke/Deitermann: Industrielles Rechnungswesen S. 345-354  |

### Lernmethode:

Fragend- entwickelnder Unterricht mit Fallbeispielen aus der Praxis

### Leistungsnachweis:

propädeutische Übung (kein Leistungsnachweis)

### Unterrichtssprache:

Deutsch 100%

### Geplante Case Studies:

Gründung und Betriebsablauf der Supercomputer AG

### Verschiedenes (z. B.: Praxisbesuche, Gastvorträge etc.):





**Module:**

**Preliminary course**

**Course:**

**Accounting**

**Professor in charge:**

**Lecturer:**

Dipl. Betriebswirtin Anne Schaefer

**Target Group:**

2<sup>nd</sup> semesters

**Scope:**

2 semester periods per week

**ECTS- Points:**

0

**Workload:**

Class Contact:	<u>30,0 h</u>
Total:	30,0 h

**Objectives:**

Students should acquire basic knowledge in accounting

**Contents:**

Week	Content	References
1.	Fundamentals	Schmolke/Deitermann: Industrielles Rechnungswesen, Kap. B 1 Wöhe/Kußmaul: Grundzüge der Buchf./Bilanztechnik, Kap.1
2.	Inventory	Schmolke/Deitermann: Industrielles Rechnungswesen, Kap. B 2 Bussiek/ Ehrmann: Buchführung, S.213 ff
3.	Accounting for assets	Schmolke/Deitermann: Industrielles Rechnungswesen, Kap. B 2/Kap. B 3
4.	Accounting for liabilities	Schmolke/Deitermann: Industrielles Rechnungswesen, Kap. B 2/Kap. B 3
5.	Profit and loss account	Schmolke/Deitermann: Industrielles Rechnungswesen, Kap. B 4
6.	Annual financial statement	Schmolke/Deitermann: Industrielles Rechnungswesen

**Teaching Methods:**

interactive lecture, case work, self study

**Examination:**

**Language:**

German 100%

**Planned Case Studies:**

**Miscellaneous:**



## Modul:

### Soft Skills

## Veranstaltung:

### Präsentation schriftlicher Hausarbeiten

#### Zuständiger Professor:

Prof. Dr. Marc Ant

#### Dozent:

Prof. Dr. Marc Ant

#### Zielgruppe:

Studierende des 2. Semesters

#### Lernumfang:

1 Semesterwochenstunden

#### ECTS- Punkte:

1,0

#### Workload:

	Vorlesung:	11,3 h
	Selbststudium/Vor- und Nachbereitung:	18,7 h
	Gesamt:	30,0 h

#### Lernziele:

Aneignung der Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens, Vorbereitung und Strukturierung einer Arbeit, Zitieren und Bibliographieren

#### Lerninhalt:

Woche	Inhalte	Literatur
1.	Konzeptuelle Gliederung	Skript
2.	Gliederung einer schriftlichen wissenschaftlichen Arbeit	Skript
3.	Formale Gestaltung	Skript
4.	Quellenangaben im Text	Skript
5.	Zitate	Skript
6.	Literaturverzeichnis	Skript
7.	Literatur- und Quellenverzeichnis	Skript
8.	Bibliographische Angaben im Literatur-Skript und Quellenverzeichnis	
9.	Zitierweise	Skript

10.	Fußnoten	Skript
11.	Übungen	Skript
12.	Übungen	Skript
13.	Übungen	Skript
14.	Übungen	Skript
15.	Übungen	Skript

### **Lernmethode:**

Vortrag

### **Leistungsnachweis:**

Unbenotet Prüfung – Ausarbeitung einer Hausarbeit

### **Unterrichtssprache:**

Deutsch 100%

### **Geplante Case Studies:**

### **Verschiedenes (z. B.: Praxisbesuche, Gastvorträge etc.):**



## Modul:

### **Privat- und Wirtschaftsrecht**

## Veranstaltung:

### **Arbeitsrecht**

## Zuständige Professorin:

Prof. Dr. Maike Rieve-Nagel

## Dozentin:

Prof. Dr. Maike Rieve-Nagel

## Zielgruppe:

Studierende des 2. Semesters

## Lernumfang:

1 Semesterwochenstunde

## ECTS- Punkte:

1,5

## Workload:

Vorlesung:	11,3 h
Prüfung nach §14 Abs. 3:	0,2 h
Vorbereitung zur Prüfung:	12,0 h
Selbststudium/Vor- und Nachbereitung:	17,0 h
Gruppenarbeit:	4,5 h
Gesamt:	45,0 h

## Lernziele:

Erkennen arbeitsrechtlicher Problemstellungen im ökonomischen Kontext; Lösung einfach gelagerter Fälle

## Lerninhalt:

Woche	Inhalte	Literatur
1.	Einführung in das Arbeitsrecht	
2.	Begründung des Arbeitsverhältnisses	
3.	Befristung des Arbeitsvertrages	
4.	Arbeitspflicht des Arbeitnehmers	
5.	Anspruch auf Lohn und Gehalt	
6.	Entgeltfortzahlung wegen Krankheit, Betriebsrisiko	
7.	Haftung des Arbeitnehmers	



8. Kündigung
9. Kündigungsschutz
10. Einführung in das Tarifrecht
11. Einführung in das Mitbestimmungsrecht

### **Lernmethode:**

Lehrvortrag; seminaristischer Unterricht mit Diskussion und Fallübungen

### **Leistungsnachweis:**

Benotete schriftliche Prüfung

### **Unterrichtssprache:**

Deutsch 100%

### **Geplante Case Studies:**

### **Verschiedenes (z. B.: Praxisbesuche, Gastvorträge etc.):**



**Module:**

**Civil and Business Law**

**Course:**

**Labour Law**

**Professor in charge:**

Prof. Dr. Maike Rieve-Nagel

**Lecturer:**

Prof. Dr. Maike Rieve-Nagel

**Target Group:**

2<sup>nd</sup> semester students

**Scope:**

1 class contact hour per week

**ECTS- Points:**

1,5

**Workload:**

Class Contact:	11,3 h
Examination according to §14 Abs. 3:	0,2 h
Examination preparatory:	12,0h
Self study/preparatory and follow-up study:	17, h
Group Work:	4,5 h
Total:	<u>45,0 h</u>

**Objectives:**

To acknowledge the importance of legal problems in business, to solve basic legal problems independently

**Contents:**

Week	Content	References
1.	Introduction	Legal regulations for Labour Law
2.	Contract of Employment	
	2.1. Deficiencies in Contract of Employment	
	2.2. Duties of the Employee	
	2.3. Demand of Salary	
	2.4. Duties of the Employer	
3.	Special Regulations for the Liability of the Employee	

#### 4. Termination of the Contract

4.1. Dismissal

4.2. Protection against  
Dismissal

### **Teaching Methods:**

Lecture, seminary teaching

### **Examination:**

written exam

### **Language:**

English 100%

### **Planned Case Studies:**

### **Miscellaneous:**



## Modul:

### **Privat- und Wirtschaftsrecht**

## Veranstaltung:

### **Handels- und Gesellschaftsrecht**

#### Zuständige Professorin:

Prof. Dr. Maike Rieve-Nagel

#### Dozentin:

Prof. Dr. Maike Rieve-Nagel

## Zielgruppe:

Studierende des 2. Semesters

## Lernumfang:

3 Semesterwochenstunden

## ECTS- Punkte:

3,5

## Workload:

Vorlesung:	33,8 h
Prüfung nach §14 Abs. 3:	0,8 h
Vorbereitung zur Prüfung:	22,0 h
Selbststudium/Vor- und Nachbereitung	35,0 h
Gruppenarbeit:	13,4 h
Gesamt:	<u>105,0 h</u>

## Lernziele:

Erkennen handels- u. gesellschaftsrechtlicher Problemstellungen im ökonomischen Kontext; Lösung einfach gelagerter Fälle

## Lerninhalt:

Woche	Inhalte	Literatur
-------	---------	-----------

1. Einführung Handelsrecht und Technik der Fallbearbeitung
2. Begriff des Kaufmanns
3. Vertretung des Kaufmanns (Prokura, Handlungsvollmacht)
4. Handelsrechtliche Firma
5. Handelsregister und Publizität
6. Besonderheiten bei Handelsgeschäften
7. Besonderheiten bei Handelskauf

8. Internationale Besonderheiten des Wirtschaftsrechts
9. Einführung in das Gesellschaftsrecht
10. Gesellschaft bürgerlichen Rechts GbR
11. Offene Handelsgesellschaft oHG
12. Kommanditgesellschaft KG
13. Gesellschaft mit beschränkter Haftung GmbH
14. Gesellschaft mit beschränkter Haftung GmbH
15. Repetitorium zur Klausurvorbereitung

### **Lernmethode:**

Lehrvortrag; seminaristischer Unterricht mit Diskussion und Fallübungen

### **Leistungsnachweis:**

Benotete schriftliche Prüfung

### **Unterrichtssprache:**

Deutsch 100%

### **Geplante Case Studies:**

### **Verschiedenes (z. B.: Praxisbesuche, Gastvorträge etc.):**



## Module:

### Civil and Business Law

## Course:

### Commercial and Company Law

## Professor in charge:

Prof. Dr. Maike Rieve-Nagel

## Lecturer:

Prof. Dr. Maike Rieve-Nagel

## Target Group:

2<sup>nd</sup> semester students

## Scope:

3 class contact hours per week

## ECTS- Points:

3,5

## Workload:

Class Contact:	33,8 h
Examination according to §14 Abs. 3:	0,8 h
Examination preparatory:	22,0 h
Self study/preparatory and follow-up study:	35,0 h
Group Work	13,4 h
Total:	<u>105,0 h</u>

## Objectives:

To acknowledge the importance of legal problems in business, to solve basic legal problems independently

## Contents:

Week	Content	References
1.	Term of "Merchant"	Legal regulations for BGB, CISG, EGBGB, HGB, GmbHG
2.	Representation of Merchant (Proxy, Power of Attorney)	
3.	Company's Name and Companies Register	
4.	Liability in Business-takeover	
5.	Special Regulations for Trading Operations	
6.	Special Regulations for	

International Trading (CISG,  
Incoterms, International Civil Law)

7. Trading Companies  
(Establishment, Liability, Executive  
board, Representation)

### **Teaching Methods:**

Lecture, seminary teaching

### **Examination:**

written exam

### **Language:**

German 100%

### **Planned Case Studies:**

### **Miscellaneous:**



## Modul:

### Soft Skills

## Veranstaltung:

### Kommunikation

## Zuständiger Professor:

Prof. Dr. Marc Ant

## Dozent:

Prof. Dr. Marc Ant

## Zielgruppe:

Studierende des 2. Semesters

## Lernumfang:

2 Semesterwochenstunden

## ECTS- Punkte:

2,5

## Workload:

Vorlesung:	22,5 h
Prüfung nach §14 Abs. 4:	0,5 h
Vorbereitung benotete/unbenotete Prüfung:	20,0 h
Selbststudium/Vor- und Nachbereitung:	32,0 h
Gesamt:	<u>75,0 h</u>

## Lernziele:

Die Lehreinheit thematisiert die Grundlagen des menschlichen Kommunikationsverhaltens

## Lerninhalt:

Woche	Inhalte	Literatur
1.	Mapping the Territory	Griffin, E. (2006). A first look at communication theory. McGraw-Hill Education. 6/e. Chapter 02 "
2.	Symbolic Interactionism	Griffin, E. (2006). A first look at communication theory. McGraw-Hill Education. 6/e. Chapter 04 "
3.	Interactional View	Griffin, E. (2006). A first look at communication theory. McGraw-Hill Education. 6/e. Chapter 12
4.	Constructivism	Griffin, E. (2006). A first look at communication theory. McGraw-Hill Education. 6/e. Chapter 13 "
5.	Social Judgement	Griffin, E. (2006). A first look at communication theory. McGraw-Hill Education. 6/e. Chapter 14



- |     |                            |  |
|-----|----------------------------|--|
| 6.  | Cognitive Dissonance       | Griffin, E. (2006). A first look at communication theory. McGraw-Hill Education. 6/e. Chapter 16   |
| 7.  | Group Decision Making      | Griffin, E. (2006). A first look at communication theory. McGraw-Hill Education. 6/e. Chapter 17   |
| 8.  | Case Study                 | Film: 12 Angry Men   |
| 9.  | Verbal Nonverbal Messages  | Adler, R.B. & Marquardt Elmhorst, J. (2003). Communicating at Work: Principles and Practices for Business and Professions. 7/e. McGraw-Hill Education. Chapter 3   |
| 10. | Listening                  | Adler, R.B. & Marquardt Elmhorst, J. (2003). Communicating at Work: Principles and Practices for Business and Professions. 7/e. McGraw-Hill Education. Chapter 4   |
| 11. | Interpersonal Skills       | Adler, R.B. & Marquardt Elmhorst, J. (2003). Communicating at Work: Principles and Practices for Business and Professions. 7/e. McGraw-Hill Education. Chapter 5   |
| 12. | Principles of Interviewing | Adler, R.B. & Marquardt Elmhorst, J. (2003). Communicating at Work: Principles and Practices for Business and Professions. 7/e. McGraw-Hill Education. Chapter 6   |
| 13. | Types of Interviews        | Adler, R.B. & Marquardt Elmhorst, J. (2003). Communicating at Work: Principles and Practices for Business and Professions. 7/e. McGraw-Hill Education. Chapter 7   |
| 14. | Working in Teams           | Adler, R.B. & Marquardt Elmhorst, J. (2003). Communicating at Work: Principles and Practices for Business and Professions. 7/e. McGraw-Hill Education. Chapter 8   |
| 15. | Effective Meetings         | "Adler, R.B. & Marquardt Elmhorst, J. (2003). Communicating at Work: Principles and Practices for Business and Professions. 7/e. McGraw-Hill Education. Chapter 9" |

## Lernmethode:

Vorlesung

## Leistungsnachweis:

Benotete Prüfung

## Unterrichtssprache:

Englisch 100%

## Geplante Case Studies:

Film: 12 Angry Men

## Verschiedenes (z. B.: Praxisbesuche, Gastvorträge etc.):



## Module:

### Soft Skills

## Course:

### Communication

#### Professor in charge:

Prof. Dr. Marc Ant

#### Lecturer:

Prof. Dr. Marc Ant

#### Target Group:

2<sup>nd</sup> semesters

#### Scope:

2 semester periods per week

#### ECTS- Points:

2,5

#### Workload:

Class Contact:	22,5 h
Examination according to §14 Abs. 3:	0,5 h
Examination preparatory:	20,0 h
Self study/preparatory and follow-up study:	32,0 h
Total:	<u>75,0 h</u>

## Objectives:

## Contents:

Week	Content	References
1.	Mapping the Territory	"Griffin, E. (2006). A first look at communication theory. McGraw-Hill Education. 6/e. Chapter 02 "
2.	Symbolic Interactionism	"Griffin, E. (2006). A first look at communication theory. McGraw-Hill Education. 6/e. Chapter 04 "
3.	Interactional View	Griffin, E. (2006). A first look at communication theory. McGraw-Hill Education. 6/e. Chapter 12
4.	Constructivism	"Griffin, E. (2006). A first look at communication theory. McGraw-Hill Education. 6/e. Chapter 13 "
5.	Social Judgement	Griffin, E. (2006). A first look at communication theory. McGraw-Hill Education. 6/e. Chapter 14
6.	Cognitive Dissonance	Griffin, E. (2006). A first look at communication

- |     |                            |   |
|-----|----------------------------|---|
| 7.  | Group Decision Making      | theory. McGraw-Hill Education. 6/e. Chapter 16<br>Griffin, E. (2006). A first look at communication theory. McGraw-Hill Education. 6/e. Chapter 17                    |
| 8.  | Case Study                 | Film: 12 Angry Men  |
| 9.  | Verbal Nonverbal Messg     | Adler, R.B. & Marquardt Elmhorst, J. (2003).<br>Communicating at Work: Principles and Practices for Business and Professions. 7/e. McGraw-Hill Education. Chapter 3   |
| 10. | Listening                  | Adler, R.B. & Marquardt Elmhorst, J. (2003).<br>Communicating at Work: Principles and Practices for Business and Professions. 7/e. McGraw-Hill Education. Chapter 4   |
| 11. | Interpersonal Skills       | Adler, R.B. & Marquardt Elmhorst, J. (2003).<br>Communicating at Work: Principles and Practices for Business and Professions. 7/e. McGraw-Hill Education. Chapter 5   |
| 12. | Principles of Interviewing | Adler, R.B. & Marquardt Elmhorst, J. (2003).<br>Communicating at Work: Principles and Practices for Business and Professions. 7/e. McGraw-Hill Education. Chapter 6   |
| 13. | Types of Interviews        | Adler, R.B. & Marquardt Elmhorst, J. (2003).<br>Communicating at Work: Principles and Practices for Business and Professions. 7/e. McGraw-Hill Education. Chapter 7   |
| 14. | Working in Teams           | Adler, R.B. & Marquardt Elmhorst, J. (2003).<br>Communicating at Work: Principles and Practices for Business and Professions. 7/e. McGraw-Hill Education. Chapter 8   |
| 15. | Effective Meetings         | "Adler, R.B. & Marquardt Elmhorst, J. (2003).<br>Communicating at Work: Principles and Practices for Business and Professions. 7/e. McGraw-Hill Education. Chapter 9" |

## Teaching Methods:

## Examination:

written exam

## Language:

German 100%

## Planned Case Studies:

## Miscellaneous:



## Modul:

### Volkswirtschaftslehre

## Veranstaltung:

### Makroökonomie

## Zuständige Professorin:

Prof. Dr. Wiltrud Terlau

## Dozentin:

Prof. Dr. Wiltrud Terlau

## Zielgruppe:

Studierende des 2. Semesters

## Lernumfang:

5 Semesterwochenstunden

## ECTS- Punkte:

6,0

## Workload:

Vorlesung:	56,3 h
Prüfung nach §14 Abs. 3:	45,0 h
Vorbereitung zur Prüfung:	12,2 h
Selbststudium/Vor- und Nachbereitung:	64,0 h
Tutorium:	2,5 h
Gesamt:	180,0 h

## Lernziele:

Die Studierenden sollen die wichtigsten makroökonomischen Größen zur Erfassung des volkswirtschaftlichen Kreislaufs definieren sowie ihre theoretischen Erklärungsansätze und Bestimmungsfaktoren kennenlernen, die volkswirtschaftlichen Zielsetzungen einordnen und ihre Interdependenzen darstellen, wirtschaftspolitische Konzepte und Instrumente zur Erreichung dieser Ziele selbstständig auf praktische Problemstellungen anwenden und kritisch beurteilen.

## Lerninhalt:

Woche	Inhalte	Literatur
1.	Einführung, Teil A: <b>Beschreibung gesamtwirtschaftlicher Sachverhalte</b> , Die empirische Ebene der Makroökonomie, Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung (VGR)	Clement, R. /Terlau, W./ Kiy, M.: Angewandte Makroökonomie, Eine Verbindung von Makroökonomie und Wirtschaftspolitik, 4. Auflage Vahlen Verlag, München 2006, S. 1-36; Krugman, P.A., Wells, A., Greddy, K.: Economics, European Edition, 2008. Krugman, P.R., Wells, R.: Macroeconomics, 2005; Mankiw, N.R.: Macroeconomics, 6th ed., 2006; Samuelson, P.A., Nordhaus, W.D.: Economics, 8th ed., 2004.

2. Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung S. 37-60
3. Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung S. 60-68  
Gesamtwirtschaftlicher Zielgrößen:  
Preisniveaustabilität S. 122-145
4. Wirtschaftswachstum, Stabile Konjunktur, S. 145-176, 179-197  
Arbeitslosigkeit,
5. Außenwirtschaftliches Gleichgewicht S. 88-117, 177-179, 199-223  
(einschl. Zahlungsbilanz)

**Teil B: Erklärung**

**gesamtwirtschaftlicher Problemstellungen** - Die theoretische Ebene der Makroökonomie-, Makroökonomische Theorien und Modelle, Konjunkturschwankungen, Konsumtheorie

6. Investitionsfunktionen, S. 224-225, 228-230, 234-256  
Multiplikatoranalyse
7. Devisenmärkte und Wechselkurssysteme S. 257-286
8. Inflation: Geldmarkt, Inflationsursachen, S. 287- 303, 312-327, 359-360  
Gesamtwirtschaftliche Nachfragefunktion  
Gesamtwirtschaftliche Angebotsfunktion
9. Wachstumsschwächen, Strukturwandel, S. 328-330, 336-353, 362-380  
Arbeitslosigkeit
10. Gesamtwirtschaftliches Totalmodell, S. 381, 385-392, 393-407

**Teil C: Ansätze zur Lösung**

**gesamtwirtschaftlicher Probleme** - Die wirtschaftspolitische Ebene der Makroökonomie - Politikbereiche, Entscheidungsträger, Instrumente, Konzepte

11. Europäische Integration, Europäische S. 408-439  
Währungsunion
12. Europäische Geldpolitik S. 440-476
13. Europäische Geldpolitik, Finanz- und S. 477-486, 487-503  
Fiskalpolitik
14. Finanz- und Fiskalpolitik, S. 504-562  
Staatsverschuldung
15. Angebots- und Wachstumspolitik, Lohn- S. 563-575, 575-598, 598-607, 608-613  
und Tarifpolitik, Standortanalyse, Praxis  
der Wirtschaftspolitik

## Lernmethode:

Lehrvortrag mit Diskussion, seminaristischer Unterricht, Fallstudien, Übungen, Literaturstudium

## Leistungsnachweis:

Benotete Prüfung

## Unterrichtssprache:

Deutsch 100%

### **Geplante Case Studies:**

u.a. Europäische Wirtschafts- und Währungsunion, Geldpolitik des EZB,  
Geldpolitik der FED, Arbeitsmarktreform, Steuerreform, Finanzkrise

### **Verschiedenes (z. B.: Praxisbesuche, Gastvorträge etc.):**



## Module:

### Economics

## Course:

### Macroeconomics

## Professor in charge:

Prof. Dr. Wiltrud Terlau

## Lecturer:

Prof. Dr. Wiltrud Terlau

## Target Group:

2<sup>nd</sup> semesters

## Scope:

5 semester periods per week

## ECTS- Points:

6,0

## Workload:

Class Contact:	56,3 h
Examination according to §14 Abs. 3:	45,0 h
Examination preparatory:	12,2 h
Self study/preparatory and follow-up study:	64,0 h
Tutorial:	2,5 h
Total:	180,0 h

## Objectives:

### The students should:

- define the most important macroeconomic dimensions to grasp the national economy cycle and get to know their theoretic explanation approaches and determination factors
- classify the economic aims and be able to show their connections
- use working hypotheses and instruments of economic policy to reach those aims independently on practical problems and judge them critically

•

**Expected are:** Knowledge of the differences between scientific and non-scientific statements, basic knowledge of statistics, own judgement, especially for the evaluation of the concepts of economic policy, readiness and frankness to use the learned knowledge on topical economic policy facts

## Contents:

Content

References

### Part A:

Constituents of macroeconomic analysis

1. Introduction and basics
2. Cycle analysis and the determinations of the macroeconomic dimensions
3. Concepts of gross national product
4. The balance of payments as a mirror of the foreign trade interconnection

### Part B:

Macroeconomic and economic policy aims

1. Stable prices and currencies
2. Appropriate economic growth
3. Stable economic situation
4. High level of employment
5. Foreign trade balance

### Part C:

Macroeconomic schools of thought and concepts of economic policy

1. Combination of macroeconomic and economic policy
2. Money and currency policy for a stable price level
3. Offensive strategies for growth and employment
4. Defensive strategies on solutions of employment problems
5. Summary: concepts and strategies in economic policy

## Teaching Methods:

Lecture (partly in form of seminar) including discussions, case studies, exercises, study of literature

## Examination:

written exam

## Language:

German 100%

## Planned Case Studies:

## Miscellaneous:





## Modul:

### **Volkswirtschaftslehre**

## Veranstaltung:

### **Mikroökonomie**

## Zuständige Professorin:

Prof. Dr. Wiltrud Terlau

## Dozent:

Sandro Gleave

## Zielgruppe:

Studierende des 2. Semesters

## Lernumfang:

3 Semesterwochenstunden

## ECTS- Punkte:

4

## Workload:

Vorlesung:	33,8 h
benotete/unbenotete Prüfung:	1,0 h
Vorbereitung benotete/unbenotete Prüfung:	63,0 h
Selbststudium/Vor- und Nachbereitung:	20,2 h
Tutorium:	2,0 h
Gesamt:	<u>120,0 h</u>

## Lernziele:

Die Studierenden sollen die Grundzüge des mikroökonomischen Instrumentariums und die Funktionsweise von Märkten erlernen. Mikroökonomische Methoden und Konzepte werden auf praktische Problemstellungen angewendet. Es sollen die Implikationen und Grenzen mikroökonomischer Modelle aufgezeigt und beurteilt werden.

## Lerninhalt:

Woche	Inhalte	Literatur
1.	1. Einführung 2. Unternehmenstheorie	Foliensammlung zur Vorlesung, S. 1-25
2.	2. Unternehmenstheorie (Forts.)	Folien S. 26 - 40
3.	2. Unternehmenstheorie (Forts.)	Folien S. 41 - 53
4.	2. Unternehmenstheorie (Forts.)	Folien S. 54 - 70
5.	3. Haushaltstheorie	Folien S. 71 - 86
6.	3. Haushaltstheorie (Forts.)	Folien S. 87 - 103

7.	4. Märkte und Marktformen	Folien S. 104 - 112
8.	5. Vollständige Konkurrenz	Folien S. 113 - 122
9.	5. Vollständige Konkurrenz (Forts.)	Folien S. 123 - 134
10.	6. Monopoltheorie	Folien S. 135 - 140
11.	6. Monopoltheorie (Forts.)	Folien S. 141 - 146
12.	7. Oligopoltheorie	Folien S. 147 - 158
13.	7. Oligopoltheorie (Forts.)	Folien S. 159 - 179
14.	8. Wettbewerbsaufsicht	Folien S. 180 - 188
15.	8. Wettbewerbsaufsicht (Forts.)	Folien S. 189 - 200

## Lernmethode:

Lehrvortrag mit Diskussion, seminaristischer Unterricht, Fallstudien, Übungen

## Leistungsnachweis:

Benotete Prüfung

## Unterrichtssprache:

Deutsch 100%

## Geplante Case Studies:

u.a. Kraftstoffmärkte, Strommärkte, Arbeitsangebot, Kartelle, Unternehmenszusammenschlüsse, ,  
Netzregulierung, Wettbewerbspolitik

## Verschiedenes (z. B.: Praxisbesuche, Gastvorträge etc.):

Hintergrundliteratur:

- Dixit, A.K./Nalebuff, B. (1997) Spieltheorie für Einsteiger: Strategisches Know-how für Gewinner  
 Feess, E. (2004) Mikroökonomie. Eine spieltheoretisch- und anwendungsorientierte Darstellung, 3. Auflage  
 Feess, E. (2003) Mikroökonomie 1: Bd. 1, 3. Auflage  
 Fudenberg, D./Tirole, J. (1991) Game Theory  
 Mas-Colell, A./Whinston, M./Green, J.R. (1995) Microeconomic theory  
 Wied-Nebbeling, S./ Schott, H. (2007) Grundlagen der Mikroökonomik, 4. Auflage



## Module:

### Economics

## Course:

### Microeconomics

## Professor in charge:

Prof. Dr. Wiltrud Terlau

## Lecturer:

Sandro Gleave

## Target Group:

2<sup>nd</sup> semesters

## Scope:

3 semester periods per week

## ECTS- Points:

4

## Workload:

Class Contact:	33,8 h
Grade/nongrade exam:	1,0 h
Preparatory grade/nongrade exam:	63,0 h
Self study/preparatory and follow-up study:	20,2 h
Tutorial:	2,0 h
Total:	<u>120,0 h</u>

## Objectives:

The students should learn the basics of microeconomic thinking and market mechanisms. Microeconomic methods and concepts are applied to case studies from real world markets. The students should assess the implications and limits of microeconomic models.

## Contents:

Week	Content	References
1.	1. Introduction 2. Theory of the Firm	Collection of slides, 1-25
2.	2. Theory of the Firm (Cont'd)	Slides 26 - 40
3.	2. Theory of the Firm (Cont'd)	Slides 41 - 53
4.	2. Theory of the Firm (Cont'd)	Slides 54 - 70
5.	3. Demand Theory	Slides 71 - 86
6.	3. Demand Theory (Cont'd)	Slides 87 - 103
7.	4. Markets	Slides 104 - 112

8.	5. Perfect Competition	Slides 113 - 122
9.	5. Perfect Competition (Cont'd)	Slides 123 - 134
10.	6. Monopoly Theory	Slides 135 - 140
11.	6. Monopoly Theory (Cont'd)	Slides 141 - 146
12.	7. Oligopoly Theory	Slides 147 - 158
13.	7. Oligopoly Theory (Cont'd)	Slides 159 - 179
14.	8. Competition Policy	Slides 180 - 188
15.	8. Competition Policy (Cont'd)	Slides 189 - 200

## Teaching Methods:

Lecture (partly in form of seminar) including discussions, case studies, exercises

## Examination:

written exam

## Language:

German 100%

## Planned Case Studies:

Oil markets, electricity markets, labour markets, cartels, mergers, regulation of natural monopolies, competition policy

## Miscellaneous:

Background literature:

- Dixit, A.K./Nalebuff, B. (1997) Spieltheorie für Einsteiger: Strategisches Know-how für Gewinner  
 Feess, E. (2004) Mikroökonomie. Eine spieltheoretisch- und anwendungsorientierte Darstellung, 3. Auflage  
 Feess, E. (2003) Mikroökonomie 1: Bd. 1, 3. Auflage  
 Fudenberg, D./Tirole, J. (1991) Game Theory  
 Mas-Colell, A./Whinston, M./Green, J.R. (1995) Microeconomic theory  
 Wied-Nebbeling, S./Schott, H. (2007) Grundlagen der Mikroökonomik, 4. Auflage



**Modul:**

**Soft Skills**

**Veranstaltung:**

**Rhetorik und Präsentation**

**Zuständiger Professor:**

Prof. Dr. Marc Ant

**Dozenten:**

Frau Antje Röbbert  
Frau Anne Schaefer  
Herr Harald Schneider

**Zielgruppe:**

Studierende des 2. Semesters

**Lernumfang:**

2 Semesterwochenstunden

**ECTS- Punkte:**

3,0

**Workload:**

	Vorlesung:	22,5 h
	Selbststudium/Vor- und Nachbereitung:	67,5 h
	Gesamt:	90,0 h

**Lernziele:**

Erlernen und praktisches Einüben der Grundlagen der Rhetorik und der Präsentationstechniken

**Lerninhalt:**

Woche	Inhalte	Literatur
1.	Grundlagen der Rhetorik	Skript
2.	Grundlagen der Rhetorik	Skript
3.	Grundlagen der Präsentationstechniken	Skript
4.	Grundlagen der Präsentationstechniken	Skript
5.	Praktische Übungen	
6.	Praktische Übungen	
7.	Praktische Übungen	
8.	Praktische Übungen	

9. Praktische Übungen
10. Praktische Übungen
11. Praktische Übungen
12. Praktische Übungen
13. Praktische Übungen
14. Praktische Übungen
15. Praktische Übungen

### **Lernmethode:**

Praktische Vorträge vor Kamera und Publikum

### **Leistungsnachweis:**

Unbenotete Prüfung - Ausarbeitung und Vortrag einer PowerPoint Vorlage

### **Unterrichtssprache:**

Deutsch 100%

### **Geplante Case Studies:**

### **Verschiedenes (z. B.: Praxisbesuche, Gastvorträge etc.):**



## Module:

### Soft Skills

## Course:

### Rhetoric and Presentation

#### Professor in charge:

Prof. Dr. Marc Ant

#### Lecturer:

Prof. Dr. Brigitte Grass  
Frau Antje Röbbert  
Frau Anne Schaefer  
Herr Harald Schneider

#### Target Group:

2<sup>nd</sup> semesters

#### Scope:

2 semester periods per week

#### ECTS- Points:

3,0

#### Workload:

Class Contact:	22,5 h
Self study/preparatory and follow-up study:	67,5 h
Total:	90,0 h

#### Learning Objectives:

This teaching unit is aimed at practicing the basic principles of communication patterns especially considering rhetorical and presentation-related skills by means of practical presentation

#### Contents:

##### Content

Preparation of presentations  
Implementation of presentations  
Rehearsal of communicative skills in front of a group

##### References

Lecture Notes

#### Teaching Methods:

Practical talks in front of camera and audience

#### Examination:

Non-graded examination - Elaboration and performance of a PowerPoint Template

**Language:**

German 100%

**Planned Case Studies:**

**Miscellaneous:**





## Modul:

### **Privat- und Wirtschaftsrecht**

## Veranstaltung:

### **Schuld- und Sachenrecht**

#### Zuständige Professorin:

Prof. Dr. Maike Rieve-Nagel

#### Dozentin:

Andrea Schröder (RA)

## Zielgruppe:

Studierende des 2. Semesters

## Lernumfang:

4 Semesterwochenstunden

## ECTS- Punkte:

5,0

## Workload:

Vorlesung:	45,0 h
Prüfung nach §14 Abs. 3:	1,0 h
Vorbereitung zur Prüfung:	39,0 h
Selbststudium/Vor- und Nachbereitung:	47,0 h
Gesamt:	<u>150,0 h</u>

## Lernziele:

Erwerb von Grundkenntnissen des Bürgerlichen Rechts sowie grundlegender Fähigkeiten in der juristischen Fallbearbeitung.

## Lerninhalt:

Woche	Inhalte	Literatur
-------	---------	-----------

1. Einführung: Recht, Rechtsnormen, Bürgerliches Recht, Ansprüche, Gegenrechte
2. Vertragsabschluß, Willenserklärung, Zugang, Angebot und Annahme
3. Nichtigkeit von Willenserklärungen: Formmängel, Anfechtung, Minderjährige
4. Stellvertretung
5. Erlöschen von Schuldverhältnissen durch Leistung und durch

Aufrechnung

6. Nebenpflichten in Schuldverhältnissen, Hilfspersonen des Schuldners
7. Leistungsstörungen 1: Unmöglichkeit
8. Leistungsstörungen 2: Verzug und allgemeine Schlechtleistung
9. Mangelgewährleistung beim Kauf
10. Gesetzliche Schuldverhältnisse: Unerlaubte Handlungen, ungerechtfertigte Bereicherung
11. Eigentum, Besitz: Erwerbs- und Verlusttatbestände

### **Lernmethode:**

überwiegend: seminaristischer Unterricht; teils: gemeinsame Fallbearbeitung

### **Leistungsnachweis:**

Benotete Prüfung

### **Unterrichtssprache:**

Deutsch 100%

### **Geplante Case Studies:**

### **Verschiedenes (z. B.: Praxisbesuche, Gastvorträge etc.):**



## Module:

### Civil and Business Law

## Course:

### Law of obligations and property

## Professor in charge:

Prof. Dr. Maike Rieve-Nagel

## Lecturer:

Andrea Schröder (RA)

## Target Group:

2<sup>nd</sup> semester students

## Scope:

4 class contact hours per week

## ECTS- Points:

5,0

## Workload:

Class Contact:	45,0 h
Examination according to §14 Abs. 3:	1,0 h
Examination preparatory:	39,0 h
Self study/preparatory and follow-up study:	47,0 h
Total:	<u>150,0 h</u>

## Objectives:

## Contents:

Week	Content	References
1.	Introduction to Civil law	
2.	Concluding Contracts, Professes Intention	
3.	Invalidity of Contracts	
4.	Right of Representation	
5.	Expiration of Contracts	
6.	Supplementary Obligations	
7.	Impossibility of Contract Fulfilment	
8.	Delay	
9.	Guarantees in Sale Contracts	

10. Unjustified Enrichment, Torts
11. Property, Claim of Ownership

## Teaching Methods:

## Examination:

written exam

## Language:

German 100%

## Planned Case Studies:

## Miscellaneous:



## Module:

### Module English / Elective

## Course:

### Business English

## Professor in charge:

James Chamberlain

## Lecturer:

John Edwards/Colin Young/Eileen Küpper

## Target Group:

2. semesters

## Scope:

3 semester periods per week

## ECTS- Points:

4,0

## Workload:

Class Contact:	33,8 h
Examination preparatory:	10,0 h
Self study/preparatory and follow-up study:	67,6 h
Group Work:	8,6 h
Total:	<u>120,0 h</u>

## Objectives:

1st Acquisition of specialized business vocabulary (CEF B2/C1)

2nd Increased oral proficiency in formal and informal contexts (CEF B2)

## Contents:

Week	Content	References
1.	Course Introduction	Ian MacKenzie: English for Business Studies, 2nd edition. CUP, 2002
2.	Basic Business 1: Sectors of the economy	pp 9 - 12
3.	Basic Business 2: Company structure	pp 20-24
4.	Products	pp 59-61
5.	Marketing	pp 64-68
6.	Advertising	pp 70-72
7.	Promotional Tools	pp 74-78

- |     |                                     |          |
|-----|-------------------------------------|----------|
| 8.  | Trade Fair                          | copies   |
| 9.  | Sales review                        | copies   |
| 10. | Recruitment                         | pp 41-46 |
| 11. | Work and motivation                 | pp 28-31 |
| 12. | Raising capital                     | pp 90-95 |
| 13. | Accounting and Financial Statements | pp 79-84 |
| 14. | Student Presentations               |          |
| 15. | Course Evaluation                   |          |

## Teaching Methods:

Task-based language acquisition

## Examination:

Quiz 1: 30 %

Quiz 2: 30%

Presentation and Oral Participation: 20%

Portfolio: 10%

## Language:

English 100%

## Planned Case Studies:

## Miscellaneous:

The entire course runs as a simulation, in which students found a company, develop products and services, market them, and make personnel and financial decisions, culminating in an IPO of their firm's shares.